



**Catalogue des animations de  
sensibilisation aux handicaps  
2016**

**« COLLECTIVITÉS »**

# UNE ASSOCIATION MOBILISEE POUR L'ACCESSIBILITE

Créée en 1998, **Mobile En Ville** est une association de loi 1901, reconnue d'intérêt général, qui rassemble **des personnes concernées par l'accessibilité, la mobilité et l'autonomie.**

Dans le cadre d'une collaboration mixte, les personnes en situation de handicap et les personnes valides font de l'accessibilité une priorité.

**Mobile en Ville intervient sur trois axes :**

**Sensibiliser** le grand public aux handicaps :

- But : informer et comprendre pour déclencher des réflexes citoyens.
- Interventions auprès des entreprises, des collectivités, des scolaires, des périscolaires et du grand public.

**Le conseil** dans le domaine du handicap moteur :

- But : apporter notre expertise et nos connaissances législatives et acquises sur le terrain.
- Conseils en adaptation de services existants et en accessibilité dans diverses commissions telles que la RATP & Le STIF

**Vivre ensemble** des loisirs mêlant personnes valides et handicapées de tout âge et tout milieu :

- But : partager des moments agréables ensemble au-delà des différences.
- Randonnées urbaines en rollers, vélos et fauteuils roulants, des soirées conviviales et divers événements sportifs (6h de Paris, Grol Race ou défi, Paris-Londres, Paris-Bruxelles).



# Pourquoi sensibiliser ?

## *Sensibiliser, un moyen d'action*

### **Sensibiliser vos agents**

La sensibilisation de vos agents est essentielle car elle favorise l'accueil et l'intégration d'un salarié handicapé. Elle constitue un levier à l'insertion professionnelle de celui-ci, c'est pourquoi toutes nos prestations sont **déductibles de la cotisation FIPHFP et AGEFIPH**.

### **Sensibiliser les jeunes**

Mener des actions de sensibilisation auprès des élèves et des enseignants permet de faire évoluer leur regard en réduisant les préjugés, les appréhensions, les peurs et ainsi faciliter l'intégration des élèves en situation de handicap au sein de l'école.

### **Sensibiliser le public**

Les travaux de mise en accessibilité ne vont pas sans une sensibilisation des usagers afin qu'ils entretiennent cette accessibilité (bon usage des ascenseurs, respect des places de stationnement GIG-GIC, connaissance de la réglementation, etc.) et de rappeler que l'accessibilité est l'affaire de tous.

## *Sensibiliser, une nécessité au regard de la loi*

La loi du **11 février 2005** « pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées », apporte des évolutions fondamentales pour les personnes handicapées. Elle réaffirme l'obligation aux établissements de 20 salariés et plus, d'employer 6% de personnes en situation de handicap.

Elle pose l'obligation d'inscription de tout enfant handicapé dans l'établissement le plus proche de son domicile.

Elle met l'accent sur le principe d'accessibilité pour tous et la mise en conformité des lieux recevant du public, des transports, de la voirie et des espaces publics ainsi que des logements.



## *Notre méthode : une pédagogie active*

### **DECLENCHER – RENCONTRER – COMPRENDRE - AGIR**

Depuis 1998, riche de son expérience et son expertise, Mobile En Ville a développé toute une gamme de prestations permettant aux collectivités de sensibiliser aux handicaps, par une pédagogie active qui favorise la mise en situation, le témoignage, la rencontre et les échanges. Lors de toutes les animations, Mobile En Ville intervient avec une **équipe d'animateurs mixte** (valides et en situation de handicap) pour permettre aux participants d'échanger avec les intervenants sur leurs expériences vécues.

Nos actions ont pour but d'**informer** des difficultés rencontrées par les personnes en situation de handicap et ainsi faire **comprendre** la nécessité de favoriser l'accessibilité. Mais également, d'inciter les participants à **réfléchir à des moyens d'actions** pour qu'ils puissent agir au quotidien.

## *Organisation d'une action de sensibilisation*

Nous proposons des prestations « **clefs en main** », notre équipe intervient au sein de votre collectivité, il ne vous reste qu'à informer vos collaborateurs de la date et de l'heure de la sensibilisation.

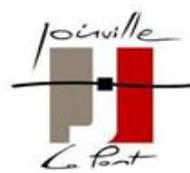
Nous réalisons systématiquement une **pré-visite** dans vos locaux afin d'adapter l'action de sensibilisation.

*Ils nous font confiance :*





VILLE D'ARGENTEUIL



# LES ANIMATIONS

## Les mises en situation

### 1. Comme sur des roulettes

Assis dans un fauteuil roulant les participants découvrent l'accessibilité sur des modules en bois reproduisant les difficultés urbaines rencontrées par les personnes en fauteuil roulant (pente, porte, différents revêtements...).

L'animateur leur explique comment manier les fauteuils et franchir les obstacles ainsi que le lien entre ces modules et la vie quotidienne.

### Objectifs :

- ◆ Appréhender les difficultés urbaines rencontrées par une personne en fauteuil roulant.
- ◆ Connaître les gestes facilitant l'accessibilité de celle-ci.
- ◆ Echanger avec une personne pour qui ces difficultés sont quotidiennes.





## 2. L'accessibilité autour de moi

Ici, pas de modules en bois mais un circuit dans vos locaux en fauteuil roulant.

Les participants sont invités à réaliser des tâches de leur vie quotidienne : ouvrir une porte comportant un groom, faire une photocopie, aller aux toilettes, travailler à son bureau, ramasser un stylo...



### Objectifs :

- ◆ Appréhender les difficultés rencontrées par une personne en fauteuil roulant.
- ◆ Connaître les gestes facilitant l'accessibilité de celle-ci.
- ◆ Echange avec une personne pour qui ces difficultés sont quotidiennes.

**Nouveau !**

### **3. Slalom en fauteuil roulant**

Les participants sont en fauteuil roulant et doivent effectuer un slalom chronométré entre des plots représentant du mobilier urbain. Le sol du parcours peut comporter quelques obstacles (pentes légères, trottoir à monter, grille du sol avec fentes latérales) et par endroits présenter un revêtement abîmé.



#### **Objectifs :**

- ◆ Découvrir la maniabilité d'un fauteuil roulant
- ◆ Appréhender les difficultés liées aux déplacements urbains en fauteuil roulant

#### 4. Cannes blanches et lunettes orange

Les collaborateurs réalisent un parcours à la canne et avec des lunettes simulant différents niveaux de malvoyances. Ils sont invités à réaliser des actes concrets du quotidien : passer un appel, travailler à son bureau, se déplacer dans les locaux... Ils découvrent également comment guider une personne aveugle.

#### Objectifs :

- ◆ Ressentir ce qu'une personne aveugle ou malvoyante perçoit de son environnement.
- ◆ Savoir comment aborder une personne aveugle et la guider si besoin.
- ◆ Echanger avec une personne aveugle sur les expériences vécues.
- ◆ Découvrir comment se déplacer avec une canne blanche.



**Nouveau !**

### 5. La boîte à mystères

Muni d'un bandeau ainsi que de gants, les participants doivent dans un premier temps fouiller dans une boîte ouverte et deviner les objets qu'ils prennent. Dans un second temps, ils doivent trouver des objets énoncés par l'animateur. Possibilité d'orienter sur une thématique.

#### Objectif :

- ◆ Prendre conscience de la difficulté pour un non voyant à identifier les objets de son environnement notamment quand ses sensations tactiles sont modifiées (par le port de gants en hiver, pour faire du ménage, pour jardiner, etc.)



**Nouveau !**

### 6. « Sentir, ressentir sans voir »

Les personnes avec déficience visuelle développent d'autres sens comme l'odorat. Cet atelier permettra aux participants, de faire appel à ce sens pour reconnaître différentes senteurs disposées dans des pots. A eux de découvrir quelles senteurs se trouvent à l'intérieur.

#### Objectif :

- ◆ Accentuer les différents sens autres que la vue et notamment l'odorat



### *7. Ecoute mes mains (sur demande)*

Munis d'un casque isolant simulant la déficience auditive, les collaborateurs sont invités à réaliser des actes concrets du quotidien (demander son chemin, participer à une conversation) et reconnaître des mots en lisant sur les lèvres. Ils participent également à une initiation à la Langue des Signes Françaises (LSF). A l'issue de l'atelier un dépliant sur la LSF est remis aux participants.

#### **Objectifs :**

- ◆ Ressentir ce qu'une personne sourde perçoit de son environnement.
- ◆ Trouver des moyens simples de communication avec les personnes sourdes.
- ◆ Savoir se présenter en LSF.
- ◆ Echanger avec une personne sourde sur les expériences vécues.



**Nouveau !**

### **8. Pendu LSF**

Les participants sont initiés à l'alphabet de la Langue des Signes Française (LSF) par un animateur. Ils mettent ensuite en application leurs connaissances au travers du jeu « Le Pendu » en signant tour à tour les lettres LSF à l'animateur qui aura choisi le mot.

#### **Objectif :**

- ◆ Découvrir d'une manière ludique la LSF

**Nouveau !**

### **9. Mémo LSF**

Les participants sont initiés à l'alphabet de la Langue des Signes Française (LSF). Ils doivent ensuite assembler la lettre de l'alphabet correspondant à son signe. A l'issue de l'atelier un dépliant sur la LSF est remis aux participants.

#### **Objectif :**

- ◆ Découvrir d'une manière ludique la LSF

## Multi-handicap



**Nouveau !**

### *10. A chaque problème sa solution (atelier à prendre avec un autre atelier)*

Les participants dessinent et/ou écrivent autour d'un handicap et sa situation compensatoire tous ensemble sur une même banderole de papier. Par exemple, ils peuvent dessiner autour de la cécité et du braille. Un échange s'en suivra sur les productions des enfants.

Cette fresque devenue trace concrète de cette journée de sensibilisation pourra être affichée dans une école ou un autre lieu.

### **Objectifs :**

- ◆ Marquer les esprits
- ◆ Exprimer son ressenti sur le handicap et la sensibilisation

## 11. Handi-Soleil !

A travers les règles du célèbre jeu 1, 2,3, Soleil, les participants sont amenés à découvrir les difficultés liées à un handicap soit moteur, soit sensoriel. Avec l'utilisation de fauteuils roulants, de cannes, de bandeaux, de béquilles ou de casques isolants, nous mettons la moitié des participants en situation de handicap. L'axe principal de ce jeu est le Vivre Ensemble. Ainsi, les participants sont amenés à collaborer et s'entraider pour faire naître une cohésion qui les unit dans le jeu.

### Objectifs :

- ◆ Découvrir le handicap de manière ludique
- ◆ Ressentir ce qu'une personne en situation de handicap peut rencontrer comme difficulté lors de jeux collectifs
- ◆ Vivre ensemble : entraide et collaboration entre les participants

## Le handicap au pluriel - Quiz

### *12. Ensemble, tous différents !*

Une présentation interactive des différents handicaps. Par un jeu de questions/réponses, les participants découvrent que le handicap est un désavantage, une gêne dans la vie quotidienne mais que l'on n'est pas handicapé 24h/24.

#### Objectifs :

- ◆ Connaître les différents handicaps.
- ◆ Faire prendre conscience que le handicap est situationnel.

**Nouveau !**

### *13. La vie de Julien*

Un quiz ludique pour les enfants qui veulent découvrir le quotidien d'un enfant handicapé. Un échange entre les animateurs et les enfants, les amènent à découvrir les réponses.

#### Objectifs :

- ◆ Aborder la notion de situation de handicap.
- ◆ Aborder l'accessibilité des personnes handicapées dans la vie quotidienne et les loisirs.



## 14. Handi'cap

Un quiz interactif pour les adolescents qui veulent en savoir plus sur le handicap et l'accessibilité. Les adolescents découvrent les réponses lors d'un échange avec les animateurs. La discussion s'instaure...

### Objectifs :

- ◆ Donner des chiffres sur le handicap en France.
- ◆ Aborder la notion de situation de handicap.
- ◆ Connaître la différence entre PMR et personnes handicapées.
- ◆ Changer les représentations sur les personnes handicapées.
- ◆ Avoir des gestes responsables et citoyens.



**Nouveau !**

## 15. Quiz Culture & Handicap

Le quiz invite les participants à se questionner à propos de l'histoire du handicap et sur la faisabilité de certaines activités tout en se divertissant. La question finale permet un débat en demandant aux participants ce qu'est le handicap. Les réponses sont données lors d'un échange interactif entre les participants et les animateurs.

### Objectifs :

- ◆ Prendre conscience des stratégies et des moyens matériels existants pour faciliter le quotidien des personnes en situation de handicap
- ◆ Prendre conscience que des produits créés à destination des personnes en situation de handicap ont été généralisés en raison de leur aspect pratique
- ◆ Echange sur le handicap



**Nouveau !**

## **16. Journal d'un permis fauteuil**

Le quiz porte sur une femme qui perd l'usage de ses jambes suite à un accident. De cette manière, il est abordé le coût d'achat d'un fauteuil roulant, les aides financières existantes, la question de la réalisation des actes de vie quotidienne, le retour au travail et de ses aides. Les réponses sont données lors d'un échange interactif entre les participants et les animateurs.

### **Objectifs :**

- ◆ Découvrir des difficultés majeures rencontrées dans la vie quotidienne d'une adulte en fauteuil roulant
- ◆ Aborder les droits et les aides existants pour les personnes en situation de handicap moteur
- ◆ Echange sur le handicap

## **17. Handi'chiffres**

Un quiz sur les chiffres du handicap et la notion de mobilité réduite.

Les réponses sont données lors d'un échange interactif entre les participants et les animateurs.

### **Objectifs :**

- ◆ Donner des chiffres sur le handicap en France et dans le monde du travail.
- ◆ Sensibiliser à l'accessibilité des personnes handicapées.
- ◆ Changer les représentations sur les personnes à mobilité réduite et les personnes handicapées.

## **18. Quiz' expo législation et accessibilité**

Des panneaux exposés présentent la réglementation de l'accessibilité en faveur des personnes en fauteuil roulant (ascenseur, WC, transport, parking, marche, pente, dimension). En lisant les panneaux illustrés, les participants sont invités à répondre à un quiz. Les animateurs fournissent ensuite les réponses, des explications complémentaires et les bonnes pratiques.

### **Objectifs :**

- ◆ Informer sur le handicap physique.
- ◆ Connaître le cadre législatif concernant l'accessibilité des personnes en fauteuil roulant.

## Mobilisation citoyenne

### 19. « Rouler ensemble » (sur devis)

Une randonnée ouverte à tous dans votre ville : en roller, fauteuils roulants, vélos, trottinettes. Elle permet aux habitants de découvrir la ville autrement, de passer un moment convivial et d'aller à la rencontre de personnes différentes. Un moment de convivialité et de rencontre assuré !

Notre équipe prépare le parcours et notre staff en rollers encadre la randonnée.



### 20. Opération Pervenches (sur devis)

Un évènement citoyen pour mobiliser les habitants de votre ville pour un stationnement respectueux de tous les usagers : vélos, fauteuils roulant, piétons.

Tout au long de la journée, les participants sont répartis en petits groupes, munis d'un plan, d'une feuille de statistiques et de faux PV à déposer sur les véhicules mal stationnés. L'objectif est de sensibiliser les usagers aux problématiques d'accessibilité et lutter contre le stationnement gênant et dangereux sur les trottoirs, passages piétons, pistes cyclables, arrêts de bus et places GIG-GIC.

### 21. Cartographie Pédagogique (sur devis)

Sensibilisation par une étude de terrain. Muni d'un plan de votre quartier vous partez à l'aventure des lieux non accessibles. Vous étudiez l'environnement urbain (largeur/ hauteur des trottoirs, revêtement, dévers, mobiliers). Pour cela, vous êtes équipé d'un guide explicatif, d'une réglette à hauteurs, d'une cordelette à largeurs et d'un stylo 4 couleurs. Tout au long de votre parcours, les participants se concentreront sur l'accessibilité de votre ville.

# Au-delà de l'action



Mobile en Ville porte également de nombreux projets tout au long de l'année.

**Nous recherchons des partenaires pour les concrétiser.**

**N'hésitez pas à nous soutenir.**

L'Association reconnue d'intérêt général est habilitée à recevoir des dons déductibles des impôts.

## NOUS CONTACTER



8 rue des Mariniers  
75014 Paris

[mev@mobile-en-ville.asso.fr](mailto:mev@mobile-en-ville.asso.fr)

09.52.29.60.51

Mathilde BRODEL - Chargée de communication et animation

06.82.91.72.16

Marine PEYRAMAURE – Chargée de projets et animation

06.52.76.62.49

[www.mobileenville.org](http://www.mobileenville.org)